



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2021-2026 STRATEJİK PLAN

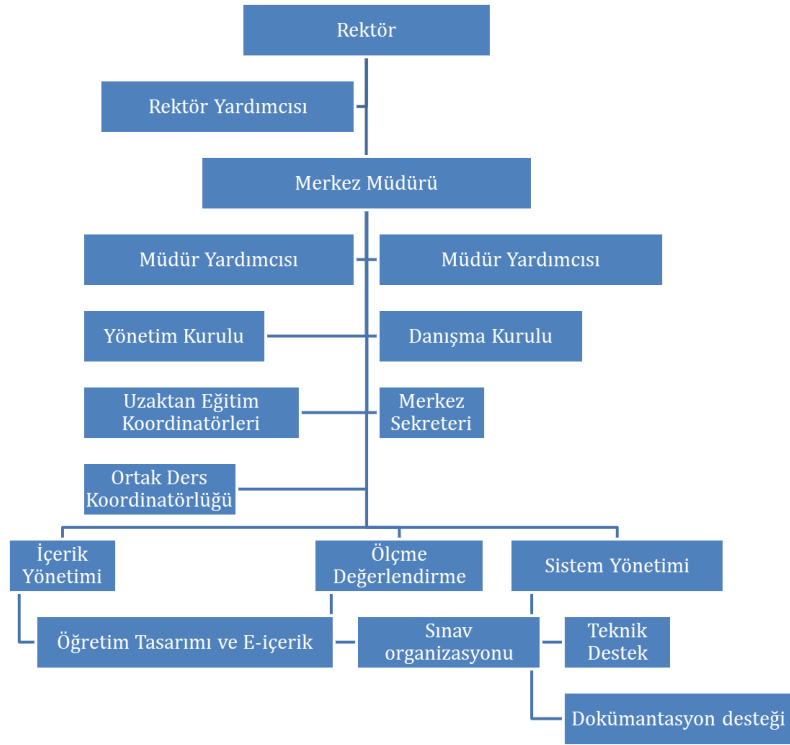
KURUMSAL TARİHÇE

Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesinde Mart 2020 tarihinden itibaren pandemi sürecindeki eğitim öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yoluyla etkin ve verimli bir biçimde yürütülmesi amacıyla öncelikle üniversitemiz akademik birimlerine bağlı olarak Uzaktan Öğretim koordinatörlükleri oluşturulmuştur. Daha sonra 2020-2021 Eğitim öğretim güz yarıyılında rektörlük bünyesinde tüm uzaktan öğretim koordinatörlerinin faaliyetlerini yürüten Uzaktan Eğitim Birimi oluşturulmuştur. Daha sonra Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (HKÜ-UZEM) kurulması amacıyla Yükseköğretim kuruluna başvuru yapılmış ve 28 Mart 2021 Pazar Günü 31437 sayılı Resmi Gazetede merkezin yönetmeliği yayınlanarak merkezimiz faaliyete geçmiştir.

HKÜ-UZEM'in faaliyete geçmesiyle Uzaktan Eğitim Birimi kapatılarak, bu kapsamda yapılan faaliyetlerin tamamı merkez tarafından yürütülmeye başlanmıştır.

ORGANİZASYON ŞEMASI

Merkezin yönetim organları yönetmeliğin 7. maddesinde belirlenmiştir. Buna göre merkez, müdür, yönetim kurulu ve danışma kurulundan oluşmaktadır. Merkezin amaç ve faaliyetlerinin etkin ve verimli biçimde yürütülmesi amacıyla aşağıdaki şemada verilen idari yapılanma benimsenmiştir.



PAYDAŞ ANALİZİ

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimizin iç ve dış paydaşları, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin neler olduğu ve merkezimize olan katkısı aşağıda yer alan tabloda verilmiştir. Paydaş analizi aracılığı ile merkezimizin iç ve dış paydaşları belirlenerek, bu paydaşların merkezimize olan katkısı sürdürülebilir bir hizmet için belirlenmiştir.

Paydaşlar	Paydaşlık Durumu		Hizmet Durumu			
	Niteliği	Önceliği	Eğitim Öğretim	AR-GE	Toplumsal Katkı	Teknik-İdari Destek
Rektörlük	İç Paydaş	1		X		X
Akademik Birimler	İç Paydaş	1	X		X	X
Öğrenciler	İç Paydaş	1	X	X		
Akademisyenler	İç Paydaş	1	X	X		
Bilgi İşlem Müdürlüğü	İç	2				X

	Paydaş					
Öğrenci İşleri Müdürlüğü	İç Paydaş	2	X			X
Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü	İç Paydaş	3		X		
Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü	İç Paydaş	3	X	X		
Ortak Ders Koordinatörlüğü	İç Paydaş	3	X	X		
Kalite Koordinatörlüğü	İç Paydaş	3	X	X	X	
Diğer UZEM ve Benzeri Kuruluşlar	Dış Paydaş	5		X		
Diğer Kamu Kurum ve Tüzel Kişilikler	Dış Paydaş	4		X	X	
Phi Corporate Öğrenme Yönetim Sistemi Yazılım Şirketi	Dış Paydaş	4	X			X
Proliz Öğrenci Bilgi Sistemi Yazılım Şirketi	Dış Paydaş	4	X			X

STRATEJİK PLAN

HKÜ-UZEM 2021-2016 yıllarını kapsayacak olan stratejik planı çalışmalarına 12.06.2021 tarihinde aktif hale getirilmesi ile başlamıştır. Bu amaçla merkezin yönetim kurulu üyelerinden oluşan “Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu” tarafından taslak bir çalışma hazırlanmış ve paydaşların görüşü alındıktan sonra stratejik plana son hali verilecektir. Şu anda halen Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

VİZYON

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin vizyonu bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretimle bütünleştirilerek etkili öğretimin gerçekleşmesini sağlamak ve kurum içi ve kurum dışı paydaşlar ile işbirliği halinde üniversitemizde yürütülen tüm uzaktan eğitim faaliyetlerinde mükemmeliyetçilik kültürünü yaygınlaştırmaktır.

MİSYON

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin misyonu üniversitemizde uzaktan eğitim yoluyla yürütülen tüm ders ve programların etkili biçimde yürütülmesini sağlamak, öğretim elemanlarının uzaktan eğitimi etkili kılmaya yönelik eğitim ihtiyacını belirlemek ve gidermek, üniversitedeki uzaktan eğitim faaliyetlerinin bütünlüğünü sağlamak için akademik birimler arasında etkileşimi ve yardımlaşmayı desteklemek, uzaktan eğitime yönelik ihtiyaca yönelik özgün araştırmalar, projeler gerçekleştirmek ve tüm bu çalışmalar ışığında uzaktan eğitim faaliyetlerini sürekli iyileştirmek, yükseköğretimin belirlediği uzaktan eğitim politikaları çerçevesine uygun bir öğrenme-öğretme ortamı oluşturmak ve yenilik ve ihtiyaç odaklı bir merkez olmaktır.

MERKEZİN AMACI VE KAPSAMI

HKU-UZEM yönetmeliğinin 5’inci maddesinde Merkezin amaçları aşağıdaki şekilde belirtilmiştir. Bunlar,

a) Üniversite bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlere yönelik uzaktan eğitim ile ilgili araştırma, geliştirme ve organizasyonlara ilişkin çalışmalar yapmak.

b) Üniversite bünyesinde verilmekte olan derslerin uzaktan eğitim yöntemleri ile verilmesi ve uzaktan eğitime yönelik uygulamaların geliştirilmesini desteklemek, bu çerçevede uzaktan eğitimle ilgili stratejik planlama yapmak.

c) Her türlü bilimsel çalışmaların geliştirilmesini sağlamak, kamu ve özel sektördeki kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaçlarını değerlendirmek, analiz etmek, programlar önermek, geliştirmek ve uygulanmasını sağlamak.

ç) Merkezin faaliyet alanı ile ilgili bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bu konuda idari, mali ve teknik uygulama esaslarını belirlemek, projeler geliştirmek, bilimsel toplantılar düzenlemek, konuyla ilgili süreli ve/veya süresiz yayınlar yapmak

Bu kapsamda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak temel hedefimiz, bilgi toplumunun ihtiyaçları doğrultusunda üniversitemizdeki uzaktan eğitim faaliyetlerinin etkili biçimde yürütülmesini sağlamak, üniversitedeki öğretim elemanlarının uzaktan eğitimi etkili kılmaya yönelik eğitim ihtiyacını belirlemek ve gidermek, uzaktan eğitime yönelik ihtiyaca yönelik özgün araştırmalar, projeler gerçekleştirmek ve tüm bu çalışmalar ışığında uzaktan eğitim faaliyetlerini sürekli iyileştirmektir.

Bu amaçlar doğrultusunda hedefler, performans göstergeleri ve faaliyetler ile geliştirilen hedef kartları aşağıda verilmiştir.

AMAÇ 1: Kalite Güvence Sistemi oluşturmak

Hedef 1. Uzaktan eğitime özgün Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Yönetime ilişkin Kalite Güvence Sistemini oluşturması

Faaliyet: Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenmiş Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu kapsamında her yıl HKU-UZEM-Öz değerlendirme raporu hazırlamak,

Sorumlu Birim: HKÜ-UZEM, Kalite Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Koordinatörlükleri

İlişkili Birimler: Akademik birimler, Kalite Koordinatörlüğü

Ölçüm sıklığı: Her yıl sonunda hazırlanacaktır.

Performans Göstergesi: Yıllık hazırlanan HKU-UZEM-Öz değerlendirme raporu

Hedef 1.2: Uzaktan Eğitim-Öğretimde Ölçme-Değerlendirme Kalite Güvence Sisteminin Oluşturulması

Faaliyet: Üniversitemizde uzaktan eğitim yoluyla gerçekleşen ölçme değerlendirme sürecini geliştirebilmek amacıyla **Ölçme Değerlendirme Kılavuzlarının** hazırlanması ve sürekli olarak güncellenmesi

Sorumlu Birim: HKÜ-UZEM, Kalite Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Koordinatörlükleri, Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü

İlişkili Birimler: Akademik birimler, Kalite Koordinatörlüğü

Ölçüm sıklığı: Her eğitim-öğretim yılı sonunda geribildirimler alınarak iyileştirme yapılarak yıllık versiyonları yayınlanacaktır.

Performans Göstergesi: Yıllık yayınlanan Ölçme Değerlendirme Kılavuzlarının hazırlanması

AMAÇ 2: Eğitim-Öğretim

Hedef 2.1: Uzaktan eğitimde Öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması

Faaliyet: Uzaktan eğitimle yapılan dersleri veren öğretim elemanlarının aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırılmasına yönelik “Eğiticilerin Eğitimi” programının hazırlanması ve yürütülmesi

Sorumlu Birim: Akademik birimler ve Uzaktan Eğitim Koordinatörlükleri

İlişkili Birimler: Akademik birimler, Kalite Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Koordinatörlükleri

Performans Göstergesi: Her eğitim-öğretim yılında en az bir “Eğiticilerin Eğitimi” programı hazırlanacak ve tüm ders veren öğretim elemanlarının katılımı sağlanacaktır.

Hedef 2.2: Uzaktan eğitim sisteminde teknolojik ve eğitim faaliyetlerinden öğrenci ve akademik personel memnuniyet düzeyi

Faaliyet: Uzaktan eğitimle yapılan dersleri veren öğretim elemanları ve öğrencilerin teknolojik hizmetlerden yararlanma, verilen derslerde öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırılmasına yönelik “Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Anketi” hazırlanması, yürütülmesi ve elde edilen bulguların paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler yapılması gibi faaliyetler yapılacaktır.

Sorumlu Birim: HKU-UZEM, Uzaktan Eğitim Koordinatörlükleri, Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü

İlişkili Birimler: Akademik birimler, Kalite Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Koordinatörlükleri,

Performans Göstergesi: Her eğitim-öğretim yılında en az iki kez “Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Anketi” hazırlanacak ve tüm ders veren öğretim elemanları ile ders alan öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

AMAÇ 3: Ar-Ge ve Toplumsal Katkı

Hedef 3.1: Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları gerçekleştirmek.

Faaliyet: Uzaktan eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik yeni Ar-Ge faaliyetleri, bilimsel ve teknolojik çalışmalar yapılmasına yönelik teşvik ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve elde edilen bilgilerin uygulamaya aktarılmasına yönelik panel/seminer Sempozyum, bilimsel makale veya uzaktan eğitime yönelik dergi çıkarılması faaliyetler yapılacaktır.

Sorumlu Birim: HKU-UZEM, Akademik Birimler

İlişkili Birimler: Akademik birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Diğer kurumların Uzaktan Eğitim ve ilgili birimleri ve diğer akademik/kamu kurumları

Ölçüm sıklığı: Her eğitim-öğretim yılı sonunda ölçülecektir.

Performans Göstergesi: Her eğitim-öğretim yılı sonunda en az 2 faaliyetin düzenlenmesi planlanmaktadır.

Hedef 3.2: Kamu kurumları, özel kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak

Faaliyet: Uzaktan eğitim yoluyla birim, kamu kurumları, özel kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının uzaktan eğitim ihtiyaç ve istekleri kapsamında eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik faaliyetlerinin geliştirilmesi, yeni akademik bilgilerin aktarılmasına yönelik panel/seminer ve eğitim faaliyetleri yapılacaktır.

Sorumlu Birim: HKU-UZEM, Akademik Birimler

İlişkili Birimler: Akademik birimler, diğer kamu kurumları, özel kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları

Ölçüm sıklığı: Her eğitim-öğretim yılı sonunda ölçülecektir.

Performans Göstergesi: Her eğitim-öğretim yılı sonunda en az 1 faaliyetin düzenlenmesi planlanmaktadır.